

Programme de formation

Prog Formation CNV M2 V1 180822

Les bases de la Communication NonViolente

Module 3 : La pratique du dialogue et l'apprentissage du « non »

La Communication NonViolente (CNV) est basée sur la pratique d'un processus élaboré par Marshall Rosenberg, ancien collaborateur de Carl Rogers. Elle est aujourd'hui enseignée dans une soixantaine de pays par des formateurs certifiés dont Sandrine Leroux.

Cette démarche repose sur une pratique du langage qui renforce l'aptitude à conserver ses qualités de communication, même dans des conditions difficiles ou de stress.

Par un travail sur la manière d'observer, de percevoir, d'écouter et de s'exprimer, l'utilisation du processus de la CNV permet et maintient un dialogue constructif dans de nombreuses situations même les plus délicates. Grâce à des repères précis et simples, cette approche est accessible à tous et porteuse de transformations durables.

La proposition du module 3 : Et si le processus nous soutenait pour grandir à partir de nos blocages ?

La question du module 3 : Est-ce que je suis pleinement clair et sincère dans mes « oui » comme dans mes « non » ?

Le module 3 vise à fluidifier notre capacité à dialoguer en clarifiant ce qui se passe en nous, en nous exprimant clairement et honnêtement et en développant notre écoute vers un dialogue constructif et épanouissant dans nos relations y compris dans les situations les plus délicates. Nous apprendrons à partir de nos blocages par le soutien du processus vers encore plus de conscience et de choix honnêtes et respectueux de chacun. Nous explorerons comment émettre et/ou recevoir un refus tout en maintenant le lien et en poursuivant le dialogue.

L'objectif de ce module est d'expérimenter les modalités d'une communication plus harmonieuse dans les situations les plus délicates pour retrouver le goût de sa sincérité et de sa liberté d'être pleinement soi.

Ce module sera également l'occasion de faire le point sur les expériences vécues depuis le module 2 et d'approfondir certains points nécessaires à la bonne intégration du processus de la communication non-violente.

Durée et Horaires

- 2 jours à raison de 7h / jour soit 14h au total
- Premier jour 9h30 à 13h puis 14h30 à 18h
- Deuxième jour de 9h à 12h30 puis de 14h à 17h30

Public concerné

- Cette formation s'adresse à toute personne désireuse de développer des relations plus humaines et de qualité dans son milieu personnel et/ou professionnel (professionnels en relation avec du public, concerné par le travail en équipe, la gestion de projet...)

Prérequis

- Avoir suivi le module 1 et 2 avec un formateur certifié en CNV

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Naviguer de manière équilibrée et fluide entre l'écoute de soi, l'affirmation de soi et la prise en compte de l'autre en ajustant les temps sur ces différents espaces de communication pour un dialogue respectueux de chacun-e
- Construire au jour le jour des relations qui tiennent des besoins de chacun pour des relations efficaces et épanouissantes



- Gérer les désaccords dans la coopération et la créativité : maintenir un dialogue ouvert et coconstruire des solutions qui tiennent compte de chacun-e de manière équitable
- Transformer le conflit en opportunités d'apprentissage et de consolidation des relations personnelles et professionnelles
- Identifier et explorer des situations de blocage avec le processus CNV pour les dépasser et grandir à partir des défis relationnels auxquels nous sommes confrontés
- S'entraîner à accueillir et à exprimer un refus tout en préservant le dialogue

○ Contenu de la formation

Approfondir la pratique d'un dialogue ouvert et sincère en toutes circonstances

Jour 1 : Le dialogue

- La création d'un climat de confiance et de sécurité propice à l'apprentissage
- La clarification des intentions d'apprentissage individuelles des participants en communication
- L'auto-empathie minute pour se relier à soi quelques soient les circonstances
- L'alternance entre les différents modes de communication (auto-empathie, écoute empathique et expression authentique) pour vivre un dialogue constructif
- L'expression sereine de ce qui se passe en soi-même et l'écoute ouverte de l'interlocuteur pour oser le conflit et dépasser / transformer les difficultés
- Retour et approfondissement sur la notion d'intention dans ma communication
- L'usage des demandes de connexion au service du dialogue

Jour 2 : La capacité à poser ses limites avec clarté et respect

- La consultation intérieure face à une demande et la pratique des 3 temps vers la recherche de solutions créatives, ancrées dans les besoins de chacun-e
- La « traduction minute » se relier à l'humanité de chacun et répondre dans l'instant sans réagir
- L'expression d'un refus avec respect et ouverture à la recherche de solution satisfaisantes pour chacun
- L'accueil d'un refus et la poursuite du dialogue
- L'expression authentique en différentes circonstances
- Bilan du stage

Organisation de la formation

○ Equipe Pédagogique

Sandrine Leroux

Après une carrière dans le management bancaire haut de gamme et le développement commercial, Sandrine Leroux est depuis plus de 8 ans coach professionnelle, formatrice, médiatrice et thérapeute. Elle est spécialisée dans la régulation des conflits et le développement des compétences relationnelles et du leadership managérial menant à la coopération. Elle est certifiée en CNV© depuis 2021, Coach & Team depuis 2012, formée à la sociocratie (2021), Thérapeute en IR© Intelligence Relationnelle depuis 2020 puissant outil de libération des traumas et de développement du potentiel individuel. Sa formation pluridisciplinaire lui permet de former et d'accompagner à titre personnel, interpersonnel et collectif.

La formatrice conçoit et réalise la formation, elle est responsable de l'accueil, du suivi administratif et pédagogique des stagiaires durant la totalité de l'action de formation.

○ Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Chaque stagiaire reçoit un livret de formation et/ou des fiches pédagogiques. Le livret comprend :
 - Les apports théoriques principaux de la formation
 - Des fiches techniques permettant de s'exercer seul à l'aide d'exercices concrets entre les modules ou pendant la formation
 - Des fiches d'exercices, des fiches cadres de jeux pédagogiques permettant l'expérimentation en formation
 - Une bibliographie (méthode expositive)



- Apports théoriques (méthode expositive)
- Exemples concrets issus de l'expérience de la formatrice ou vidéos (méthode expositive)
- Démonstrations par la formatrice (méthode expositive et active)
- Analyses et méta communication sur ce qui se passe en formation, la formation étant elle-même un champ d'application des acquis de formation (méthode interrogative)
- Analyses et études de cas issus de la vie professionnelle des stagiaires (méthode active)
- Ateliers de réflexion ayant pour but la prise de recul et la préparation / debrief des exercices pratiques (méthode interrogative)
- Exercices pratiques (méthode active)
- Jeux de rôles et mises en situation (méthode active)
- Travaux individuels et par petits groupes (méthode active)
- Matériel pédagogique varié : Paper board · Musiques · Marionnettes · Pistes de danse CNV · Fiches techniques d'exercices · Jeux pédagogiques · Quizz · Outils de gestion du cadre de formation (outils de gestion du temps, de la circulation de la parole...) · Outils de constitution des petits groupes pour favoriser la dynamique de formation ·
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation (accès individualisé à l'extranet)
- Si distanciel, Formation en visio avec l'outil digital Zoom

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Observation du travail dans les groupes de travail
- Mises en situation tout au long de la formation
- Chaque module de formation se termine par une évaluation orale individuelle, en petits groupes ou en grand groupe, complétée si besoin par le formateur, qui permet pour chaque stagiaire de : Evaluer les acquis du module de formation · Évaluer les difficultés rencontrées et réactualiser ses objectifs de progression · Mettre en perspective les acquis de la séquence pour application dans son environnement personnel et/ou professionnel, dans le respect de la confidentialité créée dans chaque sous-groupe.
- Quizz en ligne ou sur papier selon possibilités d'accès
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Attestation de suivi de l'action de formation sur demande

Accessibilité et délais d'accès

- Pour les formations Inter : Inscription en ligne via le site www.elancvous.fr : formulaire d'inscription à remplir. Nous vous adresserons un contrat ou une convention de formation. Pour les particuliers, les inscriptions sont validées dans l'ordre d'arrivée des contrats et du règlement des arrhes. Pour les entreprises, les inscriptions sont validées à réception de la convention signée.
- Pour les formations Intra : un entretien de positionnement est effectué avec le commanditaire en amont pour recueillir les besoins et attentes et proposer une formation adaptée.
- Délais d'accès : à compter de la signature de la convention, le délai d'accès est en moyenne de 15 jours (1 mois si prise en charge par un organisme financeur)
- Les inscriptions sont ouvertes dans la limite du nombre de places disponibles. Si le stage est complet, nous vous proposerons une place en liste d'attente.
- Personnes en situation de handicap : Nous avons à cœur de favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap. Si vous êtes dans cette situation, nous sommes à votre écoute pour faciliter votre formation. Merci de nous consulter au préalable afin de prévoir une salle de formation répondant aux normes d'accueil des personnes à mobilité réduite et/ou d'aménager le contenu et le support de formation à votre handicap.

Sandrine Leroux - sandrineroux@elancvous.fr - 06.62.77.62.01

Qualité et indicateurs de résultats